

PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X SMKN 2 YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Tika Wahyuningtyas
NIM 07104244045

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X SMKN 2 YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Tika Wahyuningtyas
NIM 07104244045

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X SMKN 2 YOGYAKARTA”** yang disusun oleh Tika Wahyuningtyas, NIM 07104244045 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I



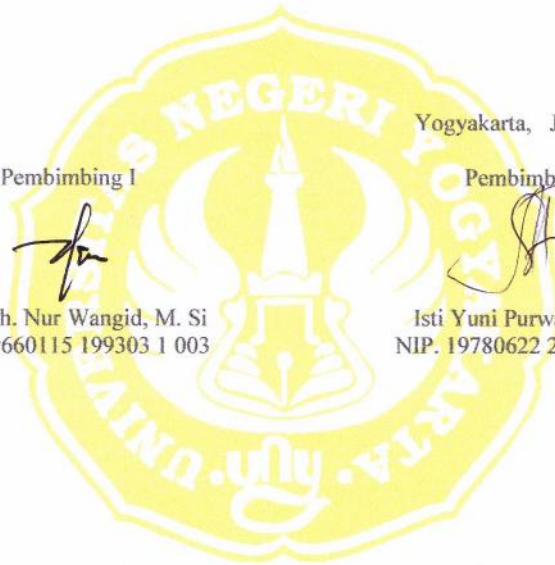
Dr. Muh. Nur Wangid, M. Si
NIP. 19660115 199303 1 003

Yogyakarta, Juni 2012

Pembimbing II



Isti Yuni Purwanti, M. Pd
NIP. 19780622 200501 2 001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juli 2012

Yang menyatakan,



Tika Wahyuningtyas

NIM. 07104244045

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X SMKN 2 YOGYAKARTA" yang disusun oleh Tika Wahyuningtyas, NIM 07104244045 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Muh Nur Wangid, M. Si	Ketua Penguji		30 Juli 2012
Agus Triyanto, M. Pd	Sekretaris Penguji		30 Juli 2012
Dr. Edi Purwanta, M. Pd	Penguji Utama		31 Juli 2012
Isti Yuni Purwanti, M. Pd	Penguji Pendamping		30 Juli 2012

Yogyakarta, 10 AUG 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M. Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

Serahkanlah kuatirmu kepada Tuhan, maka Ia akan memelihara engkau. Tidak untuk selama-lamanya dibiarkan-Nya orang benar itu goyah.

(Mazmur 55: 23)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu
2. Kakaku dan Ponakanku
3. Keluarga Besar Sudi Darmojo & Wiro Wikromo
4. Almamater Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya program studi Bimbingan dan Konseling

PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X SMKN 2 YOGYAKARTA

Oleh:
Tika Wahyuningtyas
NIM. 07104244045

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul bimbingan belajar tentang kemandirian belajar untuk siswa kelas X SMKN 2 Yogyakarta yang memiliki validitas dan layak pakai.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D). Proses penelitian pengembangan ini dilaksanakan melalui 9 tahap, yakni: tahap penelitian awal dan pengumpulan informasi, tahap perencanaan, tahap pengembangan produk awal, validasi ahli, dua tahap uji coba, dan tiga tahap revisi. Produk yang dikembangkan terdiri dari empat materi, yaitu: 1) Kemandirian belajar, 2) Keterampilan-keterampilan belajar secara mandiri, 3) Meningkatkan kemandirian belajar, 4) Upaya meningkatkan motivasi belajar. Validasi ahli meliputi 1 orang ahli materi dan 1 orang ahli media. Uji coba terbatas (10 siswa), uji coba produk akhir (40 siswa). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMKN 2 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket.

Hasil penelitian pengembangan menyimpulkan bahwa modul bimbingan belajar tentang kemandirian belajar siswa kelas X SMKN 2 Yogyakarta dapat dikategorikan layak digunakan sebagai media dalam pelaksanaan layanan bimbingan belajar tentang kemandirian belajar. Penilaian kelayakan modul bimbingan belajar tentang kemandirian belajar berdasarkan validasi ahli media dapat dikatakan “Baik” dengan persentase 73,86%, sedangkan penilaian modul bimbingan belajar tentang kemandirian belajar menurut ahli materi dapat dikatakan dalam kategori “Sangat Baik” dengan persentase 80,56%. Kemudian penilaian kualitas produk hasil uji coba terbatas yang dilakukan oleh siswa dapat dikatakan dalam kategori “Sangat Baik” dengan rata-rata presentase 76,67% dan yang terakhir hasil penilaian berdasarkan uji coba produk akhir yang dilakukan oleh siswa dapat dikatakan dalam kategori “Sangat Baik” dengan presentase 82,16%.

Kata kunci: *modul bimbingan belajar, kemandirian belajar, siswa kelas X*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia yang berlimpah sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Bimbingan Belajar tentang Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMKN 2 Yogyakarta” telah dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Keberhasilan yang penulis capai dalam penyusunan skripsi ini sejak awal sampai dengan tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan uluran tangan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Fathur Rahman, M. Si selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Muh. Nur Wangid, M. Si dan Ibu Isti Yuni Purwanti, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat selama penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Sugiyatno, M. Pd selaku ahli materi yang telah membantu dalam mengevaluasi materi dalam penelitian pengembangan ini, sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

6. Ibu Sisca Rahmadonna, M. Pd selaku ahli media yang telah membantu dalam mengevaluasi media dalam penelitian pengembangan ini, sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Dr. Edi Purwanta, M. Pd selaku penguji utama dan Bapak Agus Triyanto, M. Pd selaku sekretaris ujian.
8. Semua pihak pendidikan SMKN 2 Yogyakarta, kepala sekolah, guru BK, beserta staf di SMKN 2 Yogyakarta.
9. Seluruh subjek penelitian yang telah bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan.
10. Bapak, Ibu, dan Kakakku atas kasih sayang, kesabaran, motivasi dan pengorbanannya serta doa tulus yang tidak pernah berhenti.
11. Obed Brian Samuel yang selalu menginspirasi dan mendukung setiap langkahku.
12. Sahabatku Elin dan Linda atas motivasi dan bantuan yang selalu kalian berikan.
13. Temanku Pandu Kusumoanggoro atas kesediaannya meminjamkan laptop saat dibutuhkan.
14. Teman satu angkatan di BK'07. Alif, Dani, Mayang, Hafis, Sofi, Prita, Desi, Dira, Novi, Aji, Ari, dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang memberikan warna dalam perjalanan kuliahku. Kenangan dengan kalian tidak pernah aku lupakan.
15. Teman-teman Prodi Bimbingan dan Konseling 2007 Baik Reguler maupun Non Reguler yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaannya dalam segala suasana.
16. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang juga telah memberikan kontribusi yang cukup besar terhadap penyusunan skripsi ini.

Saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini kedepan. Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan. Amin.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Spesifikasi Produk	8
G. Manfaat Pengembangan.....	9
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
I. Definisi Istilah.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan tentang Bimbingan Belajar	12
1. Pengertian Bimbingan	12
2. Pengertian Bimbingan Belajar	13
3. Tujuan Bimbingan Belajar	14
4. Manfaat Bimbingan Belajar	15
5. Bimbingan Belajar di Sekolah Menengah Kejuruan.....	16
a. Materi Bimbingan Belajar di SMK	16
b. Siswa SMK sebagai Remaja.....	18
1) Karakteristik Remaja	18

2) Pentingnya Bimbingan Belajar bagi Siswa SMK	19
B. Tinjauan tentang Kemandirian Belajar	20
1. Pengertian Kemandirian Belajar	20
2. Ciri-ciri Kemandirian	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	22
4. Meningkatkan Kemandirian Belajar	26
C. Tinjauan tentang Modul	27
1. Pengertian Modul	27
2. Sifat Modul.....	27
3. Maksud dan Tujuan Modul	28
4. Isi Modul	29
5. Prosedur Penyusunan Modul.....	31
6. Kelebihan Modul	34
7. Materi Modul Kemandirian Belajar	34
a. Kemandirian Belajar.....	35
1) Pengertian Kemandirian Belajar	35
2) Ciri-ciri Kemandirian.....	36
3) Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	36
b. Keterampilan-keterampilan Belajar Secara Mandiri	39
c. Meningkatkan Kemandirian Belajar.....	44
d. Upaya meningkatkan Motivasi Belajar	45
1) Pengertian Motivasi	45
2) Peranan Motivasi dalam Belajar	45
3) Teknik-teknik Motivasi dalam Belajar	46
D. Pengembangan Modul Bimbingan Belajar tentang Kemandirian Belajar sebagai Layanan Bimbingan Belajar untuk Siswa Kelas X di SMK N 2 Yogyakarta	47
E. Pertanyaan Pengembangan	50

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan Bimbingan Belajar	51
B. Prosedur Pengembangan	54
C. Tempat dan Waktu Pengembangan.....	55
D. Uji Coba Produk	55
1. Desain Uji Coba	55
2. Subyek Uji Coba	57
3. Jenis Data	57
4. Instrumen Pengumpulan Data	58
E. Teknik Analisis Data.....	66

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan.....	69
1. Penelitian Awal dan Pengumpulan Informasi	69
a. Penelitian Awal	69

b. Merumuskan Masalah	71
2. Perencanaan Pengembangan Produk Awal	72
3. Pengembangan Draft Produk	72
4. Validasi Ahli	76
5. Revisi Produk Awal	82
6. Uji Coba Terbatas.....	84
7. Revisi Produk Uji Coba Terbatas	88
8. Uji Coba Produk Akhir	89
9. Revisi Produk Akhir	91
B. Pembahasan.....	91
C. Keterbatasan Penelitian.....	95

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	97
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Materi	61
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Media	63
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Penilaian Siswa	65
Tabel 4. Skala Penilaian Ahli Media	77
Tabel 5. Skala Penilaian Ahli Materi.....	79
Tabel 6. Perubahan Tipe Huruf dalam Modul	82
Tabel 7. Skala Penilaian Siswa dalam Uji Coba Terbatas	86
Tabel 8. Skala Penilaian dalam Uji Coba Produk Akhir	89
Tabel 9. Skor Total Penilaian Modul Bimbingan Belajar tentang Kemandirian Belajar	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Model Pengembangan Modul Bimbingan Belajar	53
Gambar 2. Perubahan Gambar <i>Cover</i> Modul.....	81
Gambar 3. Penambahan Tujuan	81
Gambar 4. Perubahan Gambar pada Materi Modul	81
Gambar 5. Perubahan Tulisan Judul dan Warna <i>Cover</i>	83
Gambar 6. Perubahan Ukuran Huruf	84
Gambar 7. Penambahan Ringkasan pada Cover Belakang	84
Gambar 8. Penambahan Gambar pada Materi Modul.....	88
Gambar 9. Grafik Hasil Penilaian	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Permohonan Validasi	103
Lampiran 2.	Angket Ahli Materi	106
Lampiran 3.	Angket Ahli Media	111
Lampiran 4.	Angket Uji Coba Siswa	116
Lampiran 5.	Validasi Ahli Materi	121
Lampiran. 6.	Validasi Ahli Media	123
Lampiran 7.	Validasi Guru Pembimbing	125
Lampiran 8.	Hasil Observasi	127
Lampiran 9.	Hasil Wawancara Guru Pembimbing.....	130
Lampiran 10.	Hasil Skor Uji Coba Lapangan Utama	133
Lampiran 11.	Hasil Skor Uji Coba Lapangan Operasional	135
Lampiran 12.	Surat Ijin Penelitian	138
Lampiran 13.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	142
Lampiran 14.	Modul Kemandirian Belajar	144